# Компонент ОПОП 15.03.02 Технологические машины и оборудование

# направленность (профиль) /специализация «Инжиниринг технологического оборудо-

**Вания»** наименование

ОПОП

**Б1.О. 37** шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)	Основы росси	йской государственности							
Разработчик(и)	):	Утверждено на заседании ка	федры						
Волков В.В.		Истории							
ФИ	<del>1</del> O	наименование кафедры							
доцент кафедр	ы Истории	протокол № 6 от	06.02.2024 г.						
Должі	ность	Заведующий кафедрой	Истории						
канд. соц. наук	;, доцент		Бардилева Ю.П.						
ученая степ	ень, звание	подпись	ФИО						

Мурманск 2024

#### Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

**1. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения по дисци-						
	достижения	плине (модулю)						
	компетенций							
УК-5 Способен	УК-5.1. Знать: закономерности	Знать: основные этапы, ключевые						
воспринимать	и особенности социально-	события и закономерности истори-						
межкультурное	исторического развития раз-	ко-культурного развития человече-						
разнообразие	личных культур в этическом и	ства и общества, место человека в						
общества в со-	философском контексте	историческом процессе, политиче-						
циально-	УК-5.2. Уметь: понимать и вос-	ской организации общества;						
историческом,	принимать разнообразие обще-	Уметь: анализировать социально-						
этическом и фи-	ства в социально-историческом,	культурные различия в современном						
лософском кон-	этическом и философском кон-	мире, осмысливать процессы, собы-						
текстах	тексте	тия и явления в России и мировом						
	УК-5.3. Владеть: простейшими	сообществе в их динамике и взаи-						
	методами адекватного восприя-	мосвязи, руководствуясь принципа-						
	тия межкультурного многооб-	ми научной объективности и исто-						
	разия общества с социально-	ризма;						
	историческом, этическом и фи-	Владеть: методами анализа научной						
	лософском контекстах; навы-	литературы; навыками исследова-						
	ками общения в мире культур-	тельской деятельности и презента-						
	ного многообразия с использо-	ции полученной информации для						
	ванием этических норм поведе-	аудитории, отличающейся межкуль-						
	ния	турным разнообразием;						

# 2. Содержание дисциплины (модуля) Модуль 1. Что такое Россия

# Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

### Модуль 2. Российское государство-цивилизация

# Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»

Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

## Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства

Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – стра-

«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

## Модуль 4. Политическое устройство России

# Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации

Основы конституционного строя современной России. Принцип разделения властей и демократия. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)

## Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны

# Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сцена риях

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

### 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических и контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
  - задания текущего контроля;
  - задания промежуточной аттестации;
  - задания внутренней оценки качества образования.
- **5.** Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

## Основная литература:

- 1. История русской философии / под общ. ред. М.А. Маслина. М. : ИНФРА-М, 2018. 640 с
- 2. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ // Полис. Политические исследования. 2000. № 1. С. 97-113.
- 3. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
- 4. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке // под. ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. Москва, 2022
- 5. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. Москва: РОССПЭН, 2001.
- 6. Мусихин Г. И. Очерки теории идеологий. Москва.: Изд. дом Высшей школы экономики,2013.
- 7. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
- 8. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественнонаучных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Туторский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
- 9. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023
- 10. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
- 11. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. М.: Академический проект, 2018.
- 12. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
- 13. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021
- 14. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017
- 15. Тимошина Т.М. Экономическая история России. М.: Юстицинформ, 2022.
- 16. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008.

- 17. Федерализм: учебное пособие / С. Е. Заславский, В. И. Коваленко, Е. Е. Кочетков, О.
- В. Морозов / под общ. ред. В. И. Коваленко, О. В. Морозова. Москва: Изд-во Московского университета (МГУ), 2016.
- 18. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
- 19. Шрейбер, В. К. О мировоззрении, его структуре и отношениях с философией // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. 2018. № 2(34). С. 191-202.
- 20. Шуртаков К.П. Мировоззрение и методы его формирования: концептуальнофилософский анализ.- Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1989.

#### Дополнительная литература

- 1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.
- 2. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
- 3. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.
- 4. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII начале XX века // Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2), с. 49–79.
- 5. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
- 6. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
- 7. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
- 8. Макнил У. В погоне за мощью. Технология, вооруженная сила и общество в XI-XX вв. М.: Территория будущего, 2008.
- 9. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
- 10. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
- 11. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
- 12. Наумова Е. И. Цивилизационные стратегии современности: от геополитики к биополитике. СПб: "Институт Мира и исследования конфликтов", 2022.
- 13. Панарин А. С. Православная цивилизация в глобальном мире. Москва : Алгоритм, 2002.
- 14. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
- 15. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
- 16. Розов Н. С. Колея и перевал: макросоциологические основания стратегий России в XXI веке. Москва: РОССПЭН, 2011.
- 17. Россия как государство-цивилизация: высшие цели и альтернативы развития: Коллект. монография по мат-лам Юбилейных международных Панаринских чтений, посвященный 75-летию со дня рождения А.С. Панарина / Отв. ред.: В.Н. Расторгуев; науч. ред.: А.В. Никандров / С. И. Бажов, Т. В. Беспалова, О. Ю. Бойцова и др. Институт Наследия Москва, 2016.
- 18. Русская философия за рубежом: история и современность / кол. авт.; под ред. проф. М.А. Маслина; сост. проф. Л.Е. Моторина / А. ДеБласио, Ц. Ань, В. Г. Буров и др. Кнорус М, 2017.
- 19. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
- 20. Смирнов А.В. Всечеловеческое vs. общечеловеческое. М.: ООО «Садра», Издатель-

ский Дом ЯСК, 2019. 216 с.

- 21. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. М.: Наука, 2003.
- 22. Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности. -
- М.: Издательство московского университета, 2013.
- 23. Фадеев В.А. Преображение гуманизма. Москва: РГГУ, 2022. 198 с.
- 24. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций М.: АСТ, 2022.
- 25. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. − 2022. − Т. 6, № 3. − С. 9-19.
- 26. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.
- 27. Цымбурский В.Л. Остров Россия: геополитические и хронополитические работы, 1993–2006. Москва: РОССПЭН, 2007.
- 28. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
- 29. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
- 30. Щербак А. Н., Болячевец Л. С., Платонова Е. С. история советской национальной политики. Колебания маятника // Политическая наука. 2016. № 1. С. 100–123.
- 31. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.

# **6.** Профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечная система "Издательство "Лань"

http://e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"

http://biblioclub.ru

Электронная библиотечная система "Консультант студента"

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518940.html

Электронно-библиотечная система "БиблиоРоссика"

http://www.bibliorossica.com

Электронно-библиотечная система "ibooks.ru"

http://ibooks.ru

Электронно-библиотечная система "КнигаФонд"

http://www.knigafund.ru

# 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1 Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)
- 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)
- 3. Программные продукты Microsoft (подписка на образовательные лицензии, сетевые версии), участие в академической программе Microsoft Imagine. Идентификаторы подписок (Subscription ID) Microsoft Imagine Premium: Институт «Морская академия» 700514554 Все подписки действительны по 10.12.2019 (счет-фактура IM22116 от 12.11.2018г., счет 9552401799 от 10.12.2018г.)

### 8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- **9.** Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:
- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

•	Pac	преде	лен	ие трудо	емкс	сти ,	дисц	иплины (	(моду	уля) по	ф	ормам
Вид учебной	обучения											
деятельности	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр		Всего часов	C	Семестр		Всего часов	Семестр / Курс		/	Всего часов	
	1											
Лекции	18			18					2			2
Практические занятия	36			36					8			8
Лабораторные работы												
Самостоятельная работа	18			18					58			58
Подготовка к промежуточной аттестации									4			4
Всего часов по дисциплине / из них в форме прак-	72			72					72			72
тической подготовки												

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен								
Зачет/зачет с оценкой	+/-		1			+/-		1
Курсовая работа (проект)								
Количество расчетно-графических работ								
Количество контрольных работ								
Количество рефератов								
Количество эссе								

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий							
1	2							
	Очная и заочная форма							
1	Россия: географические факторы и природные богатства							
1	Многообразие российских регионов							
2	Испытания и победы России							
	Герои страны, герои народа							

	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
3	Российская цивилизация в исторической динамике
	Российская цивилизация в академическом дискурсе
4	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе
5	Ценностные вызовы современной политики
5	Концепт мировоззрения в социальных науках
6	Системная модель мировоззрения
U	Ценности российской цивилизации
7	Власть и легитимность в конституционном преломлении
/	Уровни и ветви власти
8	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы
0	Гражданское участие и гражданское общество в современной России
	Россия и глобальные вызовы
9	Внутренние вызовы общественного развития
9	Образы будущего России
	Ориентиры стратегического развития России

**Перечень примерных тем курсовой работы /курсового проекта** Не предусмотрено.